



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра Государственное управление и история



Собной работе
В. Лобов
2014 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Территориальная организация населения»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров
Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра
Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ
Муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: очная

Курс: 4. Семестр(-ы): 7

Грудоемкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 7 Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь 2014

*Проверено на
подлинности
Д.Ф.*

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Государственное управление и
история»

канд. ист. наук, доцент

 М.Г. Нечаев

Протокол заседания
кафедры № 2

«3» октября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Территориальная организация населения»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра	«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная
Курс: 4	Семестр: 7
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану (БУП):	5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану (БУП):	180 ч
Виды контроля:	
Экзамен: 7	Зачёт: нет
Курсовой проект: - нет	Курсовая работа: - нет

Рабочая программа дисциплины
разработана на основании:

«Территориальная организация населения»

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа № 1567 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Основы маркетинга, Социальная политика в России, Статистика, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Демография, Экология, Региональное управление и территориальное планирование, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

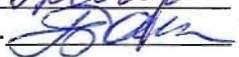
Разработчики:

канд.ист.наук, доц. 

Ю.А. Кашаева

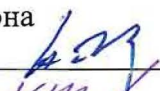
Ассистент 

А.Г. Кителёва

канд. геогр. наук, доц. 

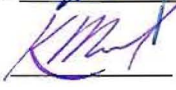
Т.А. Балина

заместитель главы
администрации Пермского
муниципального района

канд.экон.наук, доц. 

А.В. Цвикилевич

Рецензент

канд.ист.наук, доц. 

К.В. Титов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственное управление и история «24» октября 2014 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой,
«Государственное управление и история»
К.и.н., доцент


М.Г. Нечаев

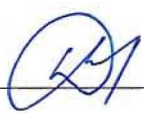
Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «04» кафедры 2014 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.


В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.


Д. С. Репецкий

Рабочая программа дисциплины «Территориальная организация населения»
разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа № 1567 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Введение в специальность

История государственного управления

История мировых цивилизаций

Конституционное право

Государственное регулирование экономики

Основы моделирования социально-экономических процессов

Статистика

Риторика

Управление развитием национальных отношений в современной России

Национальные отношения в российском государстве

Основы элитологии

Властные группы в управлении обществом

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности

Государственное муниципальное управление в зарубежных странах,

Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза

Социология управления

Региональное управление и территориальное планирование

История Прикамья

Пермский регион: экономика, социальное развитие, история

Социальная политика в России

Государственно-церковные отношения в современной России

Религия и церковь в России

Преддипломная практика

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний об особенностях территориальной организации населения в России, а также практических умений и навыков анализа территориальной организации населения, тенденций и факторов расселения и миграционной подвижности населения, территориальной организации производства.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- изучение теоретических основ территориальной организации населения;
- изучение особенностей расселения и регионального развития в России;
- изучение закономерностей территориальной организации производства;
- формирование умения проводить комплексный анализ социально-экономических и демографических показателей территориальной организации населения на основе статистических, аналитических и иных источников информации;
- формирование навыков применения количественных и качественных методов анализа при оценке территориальной организации населения и производства, особенностей расселения и регионального развития в России.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:
- территория и особенности расселения населения;
 - государственное и муниципальное управление в области территориальной организации населения;
 - территориальная организация экономических районов;
 - территориальная организация производства;
 - особенности развития и размещения сельского хозяйства;
 - особенности территориальной организации транспортной системы.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление», профилю «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать – теоретические основы территориальной организации населения, особенности расселения и регионального развития в России, закономерности территориальной организации производства;

Уметь – проводить комплексный анализ социально-экономических и демографических показателей территориальной организации населения на основе статистических, аналитических и иных источников информации;

Владеть – навыками применения количественных и качественных методов анализа при оценке территориальной организации населения и производства, особенностей расселения и регионального развития в России.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные компетенции			
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Введение в специальность История государственного управления История мировых цивилизаций Конституционное право Государственное регулирование экономики Основы моделирования социально-экономических процессов Статистика Риторика Управление развитием национальных отношений в современной России Национальные отношения в российском государстве Основы элитологии Властные группы в управлении обществом Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности Государственное муниципальное управление в зарубежных странах, Антикоррупционная политика и антикоррупционная экспертиза Социология управления	Региональное управление и территориальное планирование История Прикамья Пермский регион: экономика, социальное развитие, история Социальная политика в России Государственно-церковные отношения в современной России Религия и церковь в России Преддипломная практика

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

Код ПК-26	Формулировка компетенции владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций
----------------------	---

Код ПК- 26.Б.1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции Оперирование информацией о территориальной организации населения как части политики государственного регулирования, умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния территориальной организации населения
---------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: теоретические основы территориальной организации населения, особенности расселения и регионального развития в России, закономерности территориальной организации производства	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущее тестирование. Вопросы рубежных контрольных работ. Теоретические вопросы к экзамену
Умеет: проводить комплексный анализ социально-экономических и демографических показателей территориальной организации населения на основе статистических, аналитических и иных источников информации	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям, по выполнению индивидуальных заданий, по выполнению реферата	Контроль выполнения ИКЗ, защита реферата, Комплексные задания к экзамену
Владеет: навыками применения количественных и качественных методов анализа при оценке территориальной организации населения и производства, особенностей расселения и регионального развития в России	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий и реферата	Защита реферата Отчет студентов по индивидуальным заданиям Комплексные задания экзамена

3 Структура учебной дисциплины ⁷ по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная работа	56		56
	-в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)	18		18
	-в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)	34		34
	-в том числе в интерактивной форме			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	88		88
	- изучение теоретического материала	18		18
	- подготовка к аудиторным занятиям	9		9
	- индивидуальные задания	56		56
	- реферат	5		5
4	Промежуточная аттестация по дисциплине: <i>Экзамен</i>	36		36
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:	180		180
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	5		5

4 Содержание учебной дисциплины⁸

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисци- плины	Количество часов (очная форма обучения)							Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа				КСР	итого- вая ат- теста- ция	само- стоя- тель- ная рабо- та	
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	1	1						1
		1	5	1	4				6	11
	2	2	4	2	2				16	20
		3	6	2	4		1		2	9
	Всего по модулю:		16	6	10		1		24	41
	2	3	4	6	2	4				7
5			6	2	4		1		17	24
6			6	2	4		1		2	9
4		7	6	2	4				17	23
Всего по модулю:		24	8	16		2		43	69	
3	5	8	6	2	4				14	20
		9	5	1	4		1		7	13
		Заклю- чение	1	1						1
	Всего по модулю:		12	4	8		1		21	34
Итоговая аттестация								36		36
Итого:			56	18	34		4	36	88	180/5

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 1 ч.

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.

Модуль 1. Территория и особенности расселения населения

Лк – 5 часов; ПЗ – 10 часов; СРС – 24 часа.

Раздел 1. Территория

Тема 1. Территория и границы как факторы развития российско-

го государства. Площадь страны. Протяженность границ. Пограничные государства «первого» и «второго» порядка. Делимитация и демаркация государственной границы, типы границ со странами «первого» порядка. Территориальные претензии к России. Морские границы. Территориальное море. Морская экономическая зона страны

Раздел 2. Особенности расселения населения

Тема 2. Основные вехи развития демографической политики в XIX – начале XXI вв. Региональные и национальные особенности естественного движения населения. Миграции населения. Вынужденные переселенцы и беженцы. Значение миграции в формировании постоянного населения и трудовых ресурсов региона. Трудовые ресурсы. Занятость населения и безработица. Территориальные особенности рынка труда. Распределение занятости населения по отраслям и сферам экономики.

Тема 3. Территориальные факторы и особенности расселения населения. Понятие «расселение населения». Природно-географические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения. Урбанизация, субурбанизация и рурбанизация. Демографические особенности городского и сельского населения. Административно-территориальная организация населения РФ.

Модуль 2. Социально-трудовые проблемы и российская социальная политика

Лк – 8 часов; ПЗ – 16 часов; СРС – 43 часа.

Раздел 3. Территориальная организация производства.

Тема 4. Территориальная организация производства. Отраслевая структура промышленности. Факторы размещения и территориальной организации промышленности, оценка степени их влияния на различные отрасли промышленности. Сдвиг промышленности на восток, ее функции в европейских и азиатских регионах страны. Межзональное разделение труда в промышленности.

Тема 5. Особенности размещения и территориальной организации отраслей промышленности. Топливная промышленность России: структура, факторы размещения, особенности территориальной организации. Электроэнергетика: состав, типы электростанций, оценка эффективности их работы, особенности развития в современных условиях, размещение отраслей. Энергосистема. Metallургический комплекс и его роль в экономике страны. Состав комплекса. Черная металлургия: состав, сырьевая база, типы предприятий, проблемы развития и особенности размещения отраслей. Характеристика метал-

лургических баз России. Цветная ме-¹⁰таллургия: характеристика используемого сырья, особенности развития в годы экономических реформ, факторы размещения и география отраслей. Химическая промышленность: состав, размещение, проблемы развития. Лесопромышленный комплекс. Машиностроение как ведущая отрасль экономики: структура, факторы размещения, перспективы развития в условиях конкурентной среды.

Тема 6. Особенности развития и размещения сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в развитии агропромышленного комплекса России. Размещение отраслей растениеводства и животноводства на территории страны. Характеристика основных сельскохозяйственных зон России. Сельскохозяйственная специализация экономических районов страны.

Раздел 4. Особенности транспортных систем

Тема 7. Особенности территориальной организации транспортной системы. Транспорт – особая сфера материального производства. Структура и объем грузооборота и пассажирооборота по районам страны. Характеристика современного развития и размещения железнодорожного, водного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта.

Модуль 3. Социальные трансформации и социальная политика в России

Лк – 3 часов; ПЗ – 8 часов; СРС – 21 часа.

Раздел 5. Экономическое районирование и международная экономическая интеграция

Тема 8. Территориальная организация экономических районов. Межрегиональные пропорции размещения производительных сил. Основные черты экономического развития западной и восточной зон страны. Природно-ресурсный потенциал, социально-демографическая ситуация и отрасли специализации экономических районов. Проблемы и перспективы экономического районирования России.

Тема 9. Россия в системе международного разделения труда. Международная экономическая интеграция: понятие, значение. Условия и предпосылки международной интеграции. Современные международные экономические интеграционные объединения и участие России в экономических и политических группировках.

Заключение. Л – 1 ч.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Территория и границы как факторы развития государства. Цель: Оценка ЭГП и конкурентных преимуществ России в условиях мировой экономики
2	2	Основные вехи развития демографической политики в XIX – начале XXI вв. Цель: Сбор, анализ и интерпретация количественных и качественных показателей природно-ресурсного потенциала
3	3	Территориальные факторы и особенности расселения населения. Цель: изучение видов топливных ресурсов, особенностей их размещения, вопросов экономической оценки, проблем эксплуатации
4	4	Территориальная организация производства Цель: Применение теоретических знаний (теория размещения производительных сил) в условиях современного экономического развития регионов России
5	5	Особенности размещения и территориальной организации отраслей промышленности Цель: Изучение машиностроительного комплекса как ведущей отрасли промышленности в территориальном аспекте
6	6	Особенности развития и размещения сельского хозяйства Цель: формирование комплексных знаний о территориальной организации отраслей, входящих в состав комплекса по производству конструкционных материалов на примере экономических районов страны
7	7	Особенности территориальной организации транспортной системы. Цель: Формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами в области региональной политики и управления территориальным развитием
8	8	Территориальная организация экономических районов. Цель: Изучение современных тенденций регионального развития и проведение сравнительной характеристики субъектов по темпам и результатам социально-экономического развития
9	9	Россия в системе международного разделения труда Цель: Формирование навыков по сбору, анализу и интерпретации статистической информации, выявлению отраслей специализации экономических районов и прогнозировании. Их социально-экономического развития

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины ¹² должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
2	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальное задание	14
3	Изучение теоретического материала	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к аудиторным занятиям	5
5	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальное задание	15
6	Изучение теоретического материала	2
7	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальное задание	15
8	Изучение теоретического материала	2
	Индивидуальное задание	12
9	Изучение теоретического материала	2
	Реферат	5
	Итого: в ч / в 3Е	88/2

5.1.1 Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение:

В теме 1. Геополитическое положение России после распада СССР, его положительные и отрицательные стороны в современных условиях. Положение России на мировых транзитных путях, экономические последствия этого для страны.

В теме 2. Исторические, социально-экономические и ментальные предпосылки утверждения патерналистской модели социальной политики в СССР. Характерные черты патерналистской модели социальной политики в СССР. Социально-экономические и политические последствия господства патерналистской модели социальной политики в СССР.

В теме 3. Категории городских¹³ поселений, критерии отнесения населенных мест к городским. Субъекты Российской Федерации. Административно-территориальное устройство страны (районы, города, сельские администрации).

В теме 4. Отрасли промышленной специализации экономических районов. Формы территориальной концентрации промышленности: промышленная зона, промышленный район, промышленный узел, промышленный центр.

В теме 5. Топливо-энергетический комплекс: состав и роль в экономике страны. Размещение нефтедобывающей, газодобывающей, угольной, нефтеперерабатывающей, газоперерабатывающей промышленности.

В теме 6. Факторы размещения и территориальной организации отраслей сельского хозяйства – природная и социально – экономическая. Сельскохозяйственные угодья России. Отраслевой состав сельского хозяйства.

В теме 7. Виды транспорта, их значение в транспортной системе.

В теме 8. Экономическое районирование России на современном этапе.

В теме 9. Сущность и значение международного разделения труда. Факторы, влияющие на специализацию стран в экономике.

5.1.2 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены

5.1.3. Реферат

Написание рефератов является частью самостоятельной работы студентов, их целью является формирование умений и навыков, предусмотренных компетенцией ПК-26. Контроль выполнения рефератов осуществляется в ходе рубежного контроля освоения заданных дисциплинарных частей компетенций в форме опроса и собеседования на практических занятиях. Фонды оценочных средств, включающие практические задания, позволяют оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД в виде отдельного документа.

Темы рефератов:

К теме 1.

1. Проблема неделимитированных границ.
2. Пограничные вопросы с Японией.
3. Пограничные вопросы с США.
4. Порядок установления и изменения границ субъектов.
5. Установление границ после распада СССР.
6. Особые экономические зоны.
7. Морские и воздушные границы РФ.

К теме 4.

1. Закон неуклонного повышения производительности труда
2. Специализация производства и разделение труда
3. Территориально-производственные системы
4. Промышленные группировки и комплексы
5. Отраслевые факторы размещения производительных сил
6. Территориальные факторы размещения производительных сил
7. Экономические факторы размещения производительных сил

8. Социально-демографические ¹⁴ факторы размещения производительных сил

9. Научно-технический прогресс

К теме 9.

1. Промышленно-развитые страны

2. Новые индустриальные страны

3. Развивающиеся страны

4. Страны с переходной экономикой

5. Международные торговые организации

6. Страны-лидеры по объему ВВП

7. Внешнеэкономические связи РФ

8. Страны-лидеры по объему экспорта

9. Страны-лидеры по объему импорта

5.1.4. Индивидуальные задания

ИКЗ являются частью самостоятельной работы студентов, их целью является формирование умений и навыков, предусмотренных компетенцией ПК-26. Контроль выполнения ИКЗ осуществляется в ходе текущего контроля освоения заданных дисциплинарных частей компетенций в форме опроса и собеседования на практических занятиях. Фонды оценочных средств, включающие практические задания, позволяют оценить результаты освоения заданных дисциплинарных частей компетенций, входят в состав УМКД в виде отдельного документа.

В процессе освоения дисциплины необходимо выполнить четыре индивидуальных задания, объект исследования в каждом задании выбрать на основе личных предпочтений:

К теме 2. Интерпретация результатов исследований и разработка рекомендаций для улучшения демографической ситуации в регионах Российской Федерации. Результаты анализа студенты оформляют в виде доклада с использованием редактора MS Word.

К теме 5. Составление SWOT-анализа федерального округа в соответствии с планом. Результаты исследования студенты оформляют в виде презентаций в программе MS PowerPoint.

К теме 7. Публичное изложение результатов собственных исследований транспортной системы Российской Федерации с использованием программы MS Excel.

К теме 8. Анализ статистических и аналитических источников информации об экономических районах Урала и Поволжья, представление результатов анализа в графическом виде с помощью программы MS PowerPoint.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Лекционные занятия по всем темам дисциплины проводятся с использованием мультимедийной презентации. В процессе изложения лекционного материала внимания студентов акцентируется на актуальных вопросах территориальной организации населения и производства.

Практические занятия проводятся в форме разбора основных проблемных ситуаций расселения населения и территориальной организации производства. В часы практических занятий проводятся обсуждения по содержательной части теоретического материала и практических работ.

Самостоятельная работа студентов выполняется с использованием компьютерной техники и современных средств телекоммуникаций.

В процедуре контроля результатов усвоения дисциплины задействованы: рейтинговая система оценки успеваемости, защита результатов практических работ в интерактивном режиме в форме публичного доклада группой студентов.

6 Управление и контроль освоения компетенций

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- текущее тестирование;
- опрос с целью контроля выполнения индивидуальных комплексных заданий;
- опрос в ходе практических занятий
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2, 3);
- выполнение и защита реферата.

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Не предусмотрен

2) Экзамен

Экзамен по дисциплине прово-¹⁶дится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание. Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей и рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие тесты, задания для контрольных работ и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к экзамену, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Промежуточный	
	ТТ	ИЗ	КР	Р	ТВ	КЗ
Знает:						
теоретические основы территориальной организации населения, особенности расселения и регионального развития в России, закономерности территориальной организации производства	+		+		+	
Умеет:						
проводить комплексный анализ социально-экономических и демографических показателей территориальной организации населения на основе статистических, аналитических и иных источников информации		+	+	+		+
Владеет:						
навыками применения количественных и качественных методов анализа при оценке территориальной организации населения и производства, особенностей расселения и регионального развития в России		+	+	+		+

ТТ – текущее тестирование (контроль знаний);

КЗ – комплексные задания экзамена (контроль умений и владений).

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Территориальная организация населения (индекс и полное название дисциплины)	Блок 1 Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла ☐ обязательная ☒ по выбору студента
380304 (код направления подготовки / специальности)	Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ (полное название направления подготовки / специальности)
ГМУ/ГМУ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки: ☒ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ООП) ____Балина Т.А. (фамилия, инициалы преподавателя) ____Гуманитарный____ (факультет) ____Государственного управления и истории____ (кафедра)	Семестр(-ы): <u>7</u> Количество групп: <u>3</u> Количество студентов: <u>65</u> ____доцент____ (должность) ____2-198-392____ (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов / Ю. А Симагин; Под ред. В. Г. Глушковой. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К, 2013. — 232 с., 14,75 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 204-205.	20
2.	Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика:	16

	учебное пособие / Е. В. Вавилова. — 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012. — 222 с., 14,0 усл. печ. л. : ил. — (Бакалавриат). — Библиогр.: с. 222.	
	Фокин В.Я. Влияние территориальной дифференциации качества и защищенности занятости населения на социальные процессы в обществе. Издательство ПНИПУ, 2013	5 + ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
3.	Плисецкий, Е.Л. Региональная экономика : учебное пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов. — Москва : КНОРУС, 2013. — 268 с., 17,0 усл. печ. л. : ил. — (Бакалавриат). — Библиогр.: с. 234-235. — ISBN 978-5-406-02446-1 : 451-50, тираж 1000 экз.	12
4.	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник для вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2012. — 375 с., 23,5 усл. печ. л. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 374-375. — ISBN 978-5-394-01244-0 : 230-80, тираж 1500 экз.	6
5.	Андреев, А.В. Региональная экономика : учебник для вузов / А. В. Андреев, Э. В. Плучевская, Л. М. Борисова. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. — 460 с., 29,00 усл. печ. л. : ил. — (Стандарт третьего поколения). — Библиогр.: с. 454-460. — В прил.: Подходы к определению понятия "Регион" : с. 443-444. — В прил.: Взаимодействие федерального центра и регионов : с. 445-446. — В прил.: Система региональной политики : с. 447-448. — В прил.: Индикаторы устойчивого развития регионов : с. 449-453. — ISBN 978-5-459-00917-0 : 378-00, тираж 2000 экз.	12
	Фокин В.Я. Территориальная дифференциация защищенности занятости населения: постановка проблемы. Издательство ПНИПУ, 2013	5 + ЭБ
2.2 Периодические издания		
6.	Вопросы экономики: журнал / Российская академия наук; Институт экономики, Вопросы экономики. — М.: Вопросы экономики, 1929.	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
	Не используются	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети		

	«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____ (дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

21

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50

9.2 Основное учебное оборудование²²

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	проектор потолочного крепления (1), проекционный экран (1), стационарный презентационный комплекс (1).	1	Оперативное управление	512, корпус А

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Желтиков В. П. Экономическая география и регионали- стика : учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. - Мо- сква: Дашков и К, 2017.	Протокол заседания ка- федры ГУиИ №3 от 29.09.2017 Зав. кафедрой ГУиИ Не- чаев М.Г. 
2	дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Рофе А. И. Рынок труда : учебник для бакалавров / А. И. Рофе. - Москва: КНОРУС, 2018..	Протокол заседания ка- федры ГУиИ №1 от 06.09.2018 Зав. кафедрой ГУиИ Не- чаев М.Г. 
3	дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Демография и статистика населения : учебник для вузов / Э. К. Васильева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016..	Протокол заседания ка- федры ГУиИ №1 от 03.09.2019 Зав. кафедрой ГУиИ Не- чаев М.Г. 